

Rückblick des IQ Hessen Projekts *Mobile Anerkennungsberatung* („MoAB“, Institut für berufliche Bildung, Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik GmbH, INBAS)



Was hat die Mobile Anerkennungsberatung aus 4 Jahren IQ Hessen mitgenommen?

- Innovative Beratungsansätze
- Ein Hohes Maß an Flexibilität
- Eine wunderbare kollegiale Zusammenarbeit
- Erfahrung, Fachwissen und Beratungskompetenzen
- Wissenstransfer, Erfolgserlebnisse & nachhaltige Kooperationen mit sehr unterschiedlichen Akteur*innen (z.B. Arbeitsagenturen, Ausländerbehörden, Migrantenorganisationen)
- Lernen durch Austausch - Dank der IQ Strukturen ermöglicht und forciert
- Die Erkenntnis, dass Integration, v.a. bei geringen Deutschkenntnissen, sehr langwierig sein kann
- Die Gewissheit über die Notwendigkeit der IQ-Angebote sowie deren Wirkung und Funktion
- Unterstützung von der Koordination (u.a. beim Kontakt mit Ministerien)

Welche Bestreben und Anliegen hat die Mobile Anerkennungsberatung ab 2023?

- Wir möchten proaktiver auf unsere Kooperationspartner eingehen und bspw. Runde Tische organisieren, um den Wissenstransfer zu optimieren
- Zudem werden wir *Blended Counselling* anbieten, um die Zielgruppe noch bedarfsorientierter erreichen und unterstützen zu können
- Wünschenswert ist eine langfristige Perspektive im Rahmen der zukünftigen Kooperation mit IQ Hessen

Unser Team konnte seit Anfang 2019 bis Ende 2022 in ganz Hessen über 20.000 Ratsuchende im Kontext der Anerkennung beraten und sie auf ihrem Weg zur beruflichen Integration unterstützen. Hinsichtlich der von MoAB erbrachten Leistungen blicken wir stolz und glücklich auf die IQ Förderperiode 2019 bis 2022 zurück!

Das MoAB-Team: *Jennifer Krämer, Ingrid Hoensch, Sarah Pfeffer, Antonia Gimbel, Begzada Velic, Bettina Alesi, Bülent Koyupinar, Cafer Sayan, Daniel Santos, Doris Buettner, Irena Dabic, Jannis Eicker, Jean Shongo, Kay Komkov, Reinhard Ewald, Sophija Savtchouk, Thorsten Viehmann, Khazienah Al-Azyan, Ute Hecht. Ehemalige Mitarbeiterinnen: Gaiane Leiser-Bdoian, Juanita Emilia Huber*